

Общество с ограниченной
ответственностью
«Татищевский учебный центр»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ООО «Татищевский учебный центр»

Богачев Д.О. /

« *декабрь* 2020 г.

РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета

Протокол № *1* от «01» *декабря* 2020 г.

ВВЕДЕНО В ДЕЙСТВИЕ

Приказом № *1* от «01» *декабря* 2020 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

О ПОРЯДКЕ РАЗРАБОТКИ И УТВЕРЖДЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта общего и профессионального образования.

1.2. Образовательная программа – это нормативно-правовой документ, обязательный для выполнения в полном объеме, разработанный в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ №1408 от 26.12.2013 года, требованиями Федерального закона от 10.12.1995 г. №196-ФЗ «О безопасности дорожного движения», на основании п.6 ст.28 Федерального закона от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и иных нормативно-правовых актов РФ.

1.3. Цель образовательной программы – создание условий для планирования, организации и управления образовательным процессом по определенной учебной дисциплине (образовательной области).

1.4. Задачи программы:

- дать представление о практической реализации компонентов государственного образовательного стандарта при изучении конкретного предмета (курса);
- конкретно определить содержание, объем, порядок изучения учебной дисциплины (курса) с учетом целей, задач и особенностей учебно-воспитательного процесса образовательного учреждения и контингента обучающихся.

1.5. Функции образовательной программы:

- нормативная, то есть является документом, обязательным для выполнения в полном объеме;
- определения содержания образования, то есть фиксирует состав элементов содержания, подлежащих усвоению учащимися (требования к минимуму содержания), а также степень их трудности;
- процессуальная, то есть определяет логическую последовательность усвоения элементов содержания, организационные формы и методы, средства и условия обучения;
- оценочная, то есть выявляет уровни усвоения элементов содержания, объекты контроля и критерии оценки уровня освоения учебных предметов обучающимися.

2. РАЗРАБОТКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

- 2.1. Разработка и утверждение образовательной программы относится к компетенции образовательного учреждения и реализуется им самостоятельно.
- 2.2. Образовательная программа разрабатывается преподавателем или группой преподавателей.
- 2.3. Образовательная программа составляется на ступень обучения.
- 2.4. При составлении, согласовании и утверждении образовательной программы должно быть обеспечено ее соответствие следующим документам:
 - Федеральному Государственному образовательному стандарту (при наличии);
 - примерной программе дисциплин, утвержденной Министерством образования и науки РФ.
- 2.5. Образовательная программа учебного курса, предмета, дисциплины является основой для создания преподавателем календарно-тематического плана учебного предмета на каждый учебный год.
 - 2.6. Если в примерной программе не указано распределение часов по разделам и темам, а указано только общее количество часов, преподаватель в образовательной программе распределяет часы по разделам и темам самостоятельно, ориентируясь на используемые учебно-методические комплексы и индивидуальные особенности обучающихся.

3. СТРУКТУРА, ОФОРМЛЕНИЕ И СОСТАВЛЯЮЩИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

- 3.1. Структура образовательной программы:
 - титульный лист;
 - пояснительная записка;
 - уровень рабочей программы;
 - тематические планы учебных предметов, содержащие перечень разделов и тем, с указанием количества часов, отводимых на изучение;
 - содержание каждой темы учебных предметов;
 - результаты освоения конкретных учебных предметов;
 - ресурсное обеспечение образовательной программы, включающее в себя перечень материально-технического обеспечения образовательного процесса, учебно-методические пособия для преподавателей и обучающихся;
 - календарный график;
 - приложения к образовательной программе.
- 3.2. Структурные элементы рабочей программы:

ЭЛЕМЕНТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	СОДЕРЖАНИЕ ЭЛЕМЕНТОВ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
Титульный лист	<ul style="list-style-type: none"> – полное наименование образовательного учреждения; – гриф утверждения программы (согласование с начальником УСЦ с указанием даты); – название учебного курса, для изучения которого написана программа; – название населенного пункта; – год разработки программы
Пояснительная записка	<ul style="list-style-type: none"> – кому адресована программа, а именно категория слушателей, вид учебного учреждения; – концепция (основная идея) программы; – сроки реализации программы; – предполагаемые результаты; – кратко излагается система оценки достижений учащихся; – указывается основной инструментарий для оценивания результатов;

Общая характеристика учебного предмета, курса	<ul style="list-style-type: none"> – указывается примерная программа, на основе которой разработана образовательная программа учреждения; – конкретизируются общие цели и задачи образования с учетом специфики учебных предметов, курса; – общая характеристика учебного процесса: основные технологии, методы, формы обучения и режим занятий.
Описание места учебного предмета, курса в учебном плане	К какой образовательной области относится, в течение какого времени изучается, за счет каких часов реализуется, недельное и годовое количество часов
Содержание тем учебного курса	<ul style="list-style-type: none"> – перечень и название разделов и тем курса; – необходимое количество часов для изучения каждого раздела и темы; – содержание учебной темы; – основные изучаемые вопросы; – требования к знаниям и умениям обучающихся к концу изучения раздела.
Календарный график с указанием основных видов учебной деятельности обучающихся	<ul style="list-style-type: none"> – перечень разделов, тем и последовательность их изучения; – количество часов на изучение каждого раздела и каждой темы; – вид занятий (теоретические или практические, количество часов); – конкретизируются формы и методы контроля.
Описание материально-технического обеспечения образовательного процесса	Средства обучения; учебно-лабораторное оборудование и приборы, технические и электронные средства обучения и контроля знаний учащихся, учебная и справочная литература, цифровые образовательные ресурсы, демонстрационный и раздаточный дидактический материал.

4. РАССМОТРЕНИЕ И УТВЕРЖДЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Образовательная программа рассматривается и принимается на заседании педагогического совета учреждения и утверждается руководителем учреждения.